

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 31.08.2021 г. № 135/1-ОД

**Рабочая программа
по математике и музыке
для учащихся 1 класса
на 2021 - 2022 учебный год**

Планируемые результаты освоения предмета

Предметные результаты:

Определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений, представленных в учебнике для 1 класса; узнавать по изображениям некоторые музыкальные инструменты (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа), а также народные инструменты (гармонь, баян, балалайка); проявлять навыки вокально - хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении, понимать дирижерский жест). воспринимать музыку различных жанров; откликаться эстетически на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности; общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов. воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека; узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов; исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.).

Метапредметные результаты:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы решения. Формирование умения понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуациях неуспеха. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. Использование знаково-символическими средствами представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Личностные результаты:

Формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование основ национальных ценностей российского общества. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей Формирование основ национальных ценностей российского общества.

УУД

Коммуникативные;

- находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально - творческих задач;
- участвовать в музыкальной жизни класса (школы, города)

Познавательные

- проводить простые сравнения между музыкальными произведениями музыки и изобразительного искусства по заданным в учебнике критериям;
- устанавливать простые аналогии (образные, тематические) между произведениями музыки и изобразительного искусства;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебника.

Регулятивные

- строить речевые высказывания о музыке (музыкальном произведении) в устной форме (в соответствии с требованиями учебника для 1 класса);
- осуществлять элементы синтеза как составление целого из частей;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Личностными

- мотивировать основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности; наличие эмоционально - ценностного отношения к искусству;
- реализовывать творческий потенциал в процессе коллективного музицирования;
- оценивать позитивно свои музыкально - творческие способности.

Ученик научится:

Узнает, кто такие композитор, исполнитель, слушатель; знать жанры музыки: песня, марш

Ученик получит возможность научиться:

Эмоционально- образно воспринимать и характеризовать музыкальные произведения; уметь слышать ритм в песне.

Ученик научится:

Знать жанры и формы музыки; авторов, названия, тексты изученного произведения .

Ученик получит возможность научиться:

Определять характер, настроение, средства музыкальной выразительности (темп, ритм и др.); уметь узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов

Ученик научится:

Знать жанры и формы музыки; авторов, названия, тексты изученного произведения

Ученик получит возможность научиться:

Уметь применять элементы музыкальной речи в различных видах творческой деятельности

Содержание учебного предмета

Раздел учебного предмета	Содержание учебного предмета	Примечание
Музыка вокруг нас	« И муза вечная со мной». Хоровод муз. «Повсюду музыка слышна». Душа музыки- мелодия. Музыка осени. Сочини мелодию. «Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука. Музыка вокруг нас. Музыкальные интересы. Звучащие картины. Разыграй песню. Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай стрины. Добрый праздник среди зимы.	
Музыка и ты	Край, в котором ты живешь.Художник, поэт, композитор. Музыка утра. Музыка вечера. Музыкальные портреты. « музы не молчали» Музыкальные инструменты. Мамин праздник. Музыкальные инструменты. Музыка в цирке. Дом, который звучит. Опера- сказка. Обобщающий урок. «Ничего на свете лучше нету...». Афиша. Программа. Музыка вокруг нас. Музыка и ты.	Песни о родине в наследии Тюменских композиторов.

	Заключительный обобщающий урок-концерт.	
--	---	--

Тематическое планирование

	Тема	№ урока	Воспитательный компонент раздела	Примечание
Музыка вокруг нас	« И муза вечная со мной».	1.	- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;	Музыка моего села
	Хоровод муз	2.		Музыка моего села
	«Повсюду музыка слышна».	3.		Музыка моего села
	Душа музыки- мелодия.	4.		
	Музыка осени.	5.		
	Сочини мелодию.	6.		
	«Азбука, азбука каждому нужна».	7.		
	Музыкальная азбука.	8.		
	Музыкальные интересы.	9.		
	Звучащие картины.	10.		
	Разыграй песню.	11.		
	Пришло Рождество, начинается торжество.	12.		
	Музыка вокруг нас	13.		
	Родной обычай старины.	14.		
	Добрый праздник среди зимы.	15.		
Музыка и ты	Край, в котором ты	16.	- формирование основ	

	живешь.		<p>музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</p> <p>- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</p>	Экскурсия в ДШИ с. Б.Сорокино
	Художник, поэт, композитор.	17.		
	. Музыка утра.	18.		
	Музыка вечера.	19.		Экскурсия в ДШИ с. Б.Сорокино
	Музыкальные портреты.	20.		
	« музы не молчали»	21.		
	Музыкальные инструменты.	22.		
	Музыка в цирке.	23.		
	. Дом, который звучит.	24.		Музыка для моей семьи
	Мамин праздник	25.		
	Опера- сказка.	26.	Экскурсия в Историко-краеведческий центр с. Б.Сорокино	
	Обобщающий урок.	27.	Экскурсия в Историко-краеведческий центр с. Б.Сорокино	

				Экскурсия в ДШИ с. Б.Сорокино
	«Ничего на свете лучше нету...».	28.		Музыка для моей семьи
	. Афиша.	29.		
	Программа.	30.		
	Музыка вокруг нас.	31.		
	Музыка и ты.	32.		Экскурсия в ДШИ с. Б.Сорокино
	Заключительный обобщающий урок – концерт.	33.		